

Приложение 1
к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание структурного подразделения «Детский сад «ЯРкий»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом структурное подразделение «Детский сад «ЯРкий»» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области / СП «Детский сад «Яркий»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail 446370, Самарская область, Красноярский район, село Красный Яр, улица Луговая, дом 21А; тел.: 8 (846 57) 22200; 8927 6068253; email: yarkiu@list.ru
3. Полное наименование проекта (программы) Внедрение STEAM в образовательную деятельность как фактор развития предпосылок инженерно — технического творчества старших дошкольников
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Хрипунова Татьяна Михайловна
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

Актуальность и полезность инновации, её целесообразность.

В последние годы вокруг проблемы развития инженерно- технического творчества дошкольников развернулись интенсивные дискуссии. Они коснулись разных форм и видов, целесообразности организации образовательной деятельности по развитию инженерно – технического творчества дошкольников. Это связано с изменениями в образовательной политике, пересмотром ценностей обществом и государством.

В настоящее время приоритет отдается естественно – научному и техническому направлениям, меняется формат образования детей. Всё это требует инновационного подхода к организации образовательной деятельности по приобщению дошкольников к инженерно – техническому творчеству, обновлению содержания, отбора эффективных форм и методов соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

Одним из ключевых трендов в мировом образовании является STEAM-образование, как синтеза естественных наук, технологий, математики, инженерного искусства и творческой активности детей и подразумевает смешанную (интегрированную) образовательную среду. STEAM-образование позволяет показать ребенку, каким образом наука и искусство переплетаются в повседневной жизни. Внедрение STEAM – образования в образовательную деятельность в детском саду помогает дошкольникам научиться быстро, ориентироваться в огромном потоке информации, реализовать полученные знания и навыки на практике, легко адаптируясь в современном мире.

Основная идея проекта: интеграция STEAM – образования в образовательный процесс как фактор формирования предпосылок инженерно – технического творчества старших дошкольников.

Целевой установкой Проекта является учет требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с которым образовательная деятельность в детском саду, должна быть направлена на развитие интеллектуальных и художественно — творческих способностей ребенка, его инициативы, самостоятельности и ответственности и строиться таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности, а его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. А основной целью образовательной деятельности - освоение образовательной программы и достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Целью проекта является развитие у детей старшего дошкольного возраста развитие предпосылок инженерно – технического творчества в процессе внедрения STEAM-образования

Цель проекта достигается через решение субъектами образовательных отношений следующих задач.

Для руководителя:

- создание необходимых условий для организации и реализации STEAM – образования в детском саду (кадровых, материально – технических и др.);
- контроль, регулирование и коррекция процесса реализации STEAM – образования в детском саду.

Для старшего воспитателя: корректировка образовательной программы, разработка учебных планов, цикл интегрированных и комплексных занятий, рабочих программ.

Для педагогов: повышение профессиональной компетентности по вопросам формирования и развития предпосылок инженерно – технического творчества старших дошкольников;

Для родителей: повышение степени осознанности значимости своей роли в воспитании и развитии ребенка в контексте современного образования, вовлеченность непосредственно в образовательную деятельность;

Для детей:

- понимание единства мира, осознание разнообразных связей между предметами и явлениями окружающей действительности;
- овладение логическими универсальными действиями;
- проявление интереса к естественно – научной и технической деятельности;
- проявление познавательной инициативы, самостоятельности и волевых усилий;
- произвольность целеполагания, умение планировать;
- развитие творческого восприятия;
- способность к креативному решению проблем, поставленных задач, поиску нужной информации, а также формулированию гипотез, постановке исследовательских вопросов, с последующей проверкой их на практике;
- развитие предпосылок творческого и инженерного мышления;
- развитие коммуникации и умения работы в команде.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта.

Новизна проекта заключается в реконструкции содержания и форм образовательной деятельности, внедрение содержательного контента STEAM- образования и базового принципа использования развивающей среды в образовательную программу дошкольного образования СП «Детский сад «Яркий»» ГБОУ СОШ с.Красный Яр (далее ОП ДО). Обеспечение 100% вовлеченности детей старшего дошкольного возраста в деятельность инженерно – технической направленности при реализации образовательной программы

Проект имеет особый формат, позволяющий в ходе реализации образовательных задач не упустить важный этап в развитии дошкольников игровую деятельность и общение со взрослыми.

Практическая реализация.

Деятельность участников региональной инновационной площадки будет способствовать:

- реализации STEAM- образования в детском саду и формированию профессиональных компетенции педагогов ДОО;
- приобретению позитивного опыта по внедрению STEAM- образования в образовательную деятельность дошкольников;
- трансляция положительного опыта работы.

Результаты и эффекты.

Внедрение STEAM- образования в образовательную деятельность СП «Детский сад «Яркий»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр обеспечит:

- обновление содержания образовательной программы с учетом парциальной образовательной программы «Наушим - цифровая

образовательная среда», программы математического развития «Первые шаги в математику» и практических рекомендаций к применению учебно-наглядных пособий «Наука для дошколят»;

-реализацию модулей цифровой STEAM – лаборатории: «Мультимедийная лаборатория», «Курс логики базовой», «Азбука робототехники»; «Мультипликационная 3D- лаборатория; « Умная теплица»;

- реализацию образовательных проектов различной тематики «Электричество», «Химия», «Магнетизм», «Движение и сила», «Растительный мир», Мир насекомых», «Удивительная погода», «Вода и её свойства» с применением комплекта учебно-наглядный пособий «Наука для дошколят»;

- проведение занятий, игр и игровых упражнений с применением комплекта учебного оборудования «Первые шаги в математику».

- создана современной развивающей предметно – пространственной среды отвечающей поставленным задачам (функционирование цифровой STEAM лабораторий для детей: с тремя модулями «Мультимедийная лаборатория», «Курс логики базовой», «Азбука робототехники»; «Мультипликационной 3D- лаборатории; « Умной теплицы»; функционирование лаборатории «Наука для дошколят», оснащение групповых помещений комплектами «Первые шаги в математику» наборами игровых панелей, разнообразными конструкторами и т.д.

В результате реализации проекта у педагогов детского сада будут сформированы профессиональные компетенции по моделированию образовательной среды для развития предпосылок инженерно – технического творчества детей старшего дошкольного возраста.

В результате реализации проекта у детей старшего дошкольного возраста будут:

- понимание единства мира, осознание разнообразных связей между предметами и явлениями окружающей действительности;

- овладеют логическими универсальными действиями;

- проявлять интерес к естественно – научной и технической деятельности;

- проявлять познавательную инициативу, самостоятельность и волевых усилия;

- сформирована произвольность целеполагания, умение планировать;

- развитие творческого восприятия;

- способность к креативному решению проблем, поставленных задач, поиску нужной информации, а также формулированию гипотез, постановке исследовательских вопросов, с последующей проверкой их на практике;

- развиты предпосылки творческого и инженерного мышления;

- развиты коммуникации и умения работы в команде.

В результате реализации проекта родители (законные представители) воспитанников:

- будут вовлечены в непосредственно в образовательную деятельность;

- удовлетворены результатами совместной работы

Будут разработаны: буклеты с содержанием информации о внедрении STEAM- образования как фактора развития предпосылок — инженерно — технического творчества детей старшего дошкольного возраста;

2. электронные сборники:

- нормативно — правового обеспечения внедрения STEAM-образования в образовательную деятельность дошкольников;
- сборники конспектов и сценариев игр, занятий, развлечений для педагогов ДОО.

Стабильность достигнутых результатов.

Стабильность достигнутых результатов возможна:

- при функционировании проекта, его непрерывности и преемственности;
- трансляции положительного опыта на различных уровнях.



Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр

М.П.

« 27 » апреля 20 23 г.

С.Н. Жаднова