

Приложение 2

к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ СП «Детский сад «ЯРкий»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр

Тема проекта/программы:

Внедрение STEAM в образовательную деятельность как фактор развития предпосылок инженерно — технического творчества старших дошкольников.

1. Актуальность проекта/программы (*обоснование инновации в целом, в том числе обоснование целесообразности ее внедрения на территории Самарской области, включающее: анализ ситуации (анализ существующего состояния, тех проблем и их причин, которые организация-соискатель хочет преодолеть при помощи инновационного проекта); определение проблем (трудностей), которые на данном отрезке времени не имеют разрешения)*)

В последние годы вокруг проблемы развития инженерно- технического творчества дошкольников, а также вопросов организации развивающей предметно – пространственной среды развернулись интенсивные дискуссии. Они коснулись разных форм и видов организации образовательной деятельности по развитию инженерно – технического творчества. Это связано с изменениями в образовательной политике, пересмотром ценностей обществом и государством.

В настоящее время приоритет отдается естественно – научному и техническому направлениям, меняется формат образования детей. Всё это требует инновационного подхода к организации образовательной деятельности по приобщению дошкольников к инженерно – техническому творчеству, обновлению содержания, отбора эффективных форм и методов, соответствующих современному уровню развития педагогической науки и практики, учитывающей и интегрирующей лучшие образцы отечественного и зарубежного опыта.

Одним из ключевых трендов в мировом образовании является STEAM-образование как синтез естественных наук, технологий, математики, инженерного искусства и творческой активности детей и подразумевает смешанную (интегрированную) образовательную среду. STEAM-образование по-

звояет показать ребенку, каким образом наука и искусство переплетаются в повседневной жизни. Внедрение STEAM – образования в образовательную деятельность в детском саду помогает дошкольникам научиться быстро ориентироваться в огромном потоке информации, реализовать полученные знания и навыки на практике, легко адаптируясь в современном мире.

Целевой установкой Проекта является учет требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с которым образовательная деятельность в детском саду, должна быть направлена на развитие интеллектуальных и художественно — творческих способностей ребенка, его инициативы, самостоятельности и ответственности и строиться таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности, а его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. А основной целью образовательной деятельности - освоение образовательной программы и достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

2. Основная идея проекта/программы Интеграция STEAM- образования в образовательную деятельность старших дошкольников с целью развития предпосылок инженерно-технического творчества.

3.Сфера проектирования Руководители, педагогические работники ДОО, родители.

4.Аудитория проекта/программы педагогические работники, воспитанники старшего дошкольного возраста их родители (законные представители).

5.Целью проекта является развитие у детей старшего дошкольного возраста предпосылок инженерно – технического творчества в процессе реализации STEAM- образования

Цель проекта достигается через решение субъектами образовательных отношений следующих задач.

Для руководителя:

- создание необходимых условий для организации и реализации STEAM – образования в детском саду (кадровых, материально – технических и др.);
- контроль, регулирование и коррекция процесса реализации STEAM – образования в детском саду.

Для старшего воспитателя:

- изучение и анализ интересов детей старшего дошкольного возраста, предпочтений родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива;
- изучение и создание условий для успешной реализации STEAM – образования (использование педагогами: разнообразных форм взаимодействия с ребенком и группой детей; вариативных форм организации проектной деятельности; моделей организации образовательного процесса, обеспечение взаимодействия педагогов и родителей, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, развитие детей как субъектов реализации STEAM – образования и др.);

- планирование работы, составление циклограмм по организации STEAM – образования старших дошкольников;
- мониторинг результативности STEAM – образования.

Для педагогов:

- повышение профессиональной компетентности в области организации STEAM – образования старших дошкольников с учетом их интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных возможностей;
- развитие компетенций родителей в вопросах организации STEAM – образования и развития предпосылок инженерно – технического творчества (проведение мастер – классов и др.);
- проектирование совместной деятельности участников образовательных отношений по организации STEAM – образования;
- создание условий для успешной организации деятельности детей (использование разнообразных форм взаимодействия с ребенком и группой детей; вариативных форм организации проектной деятельности; моделей организации образовательного процесса, проектирование развивающей предметно – пространственной среды, её изменение под образовательную ситуацию и др.);
- формирование устойчивой мотивации у детей и родителей к инженерно – техническому творчеству;
- проведение мониторинга результативности STEAM – образования с целью оценки собственной профессиональной деятельности.

Для родителей:

- просвещение в сфере STEAM – образования
- участие в организации и проведении образовательной деятельности;
- самоанализ собственной включенности в совместный с педагогом образовательный процесс, отзыв о деятельности педагогов в этом направлении.

Для детей:

- понимание единства мира, осознание разнообразных связей между предметами и явлениями окружающей действительности;
- овладение логическими универсальными действиями;
- проявление интереса к естественно – научной и технической деятельности;
- проявление познавательной инициативы, самостоятельности и волевых усилий;
- произвольность целеполагания, умение планировать;
- развитие творческого восприятия;
- способность к креативному решению проблем, поставленных задач, поиску нужной информации, а также формулированию гипотез, постановке исследовательских вопросов, с последующей проверкой их на практике;
- развитие предпосылок творческого и инженерного мышления;
- развитие коммуникации и умения работы в команде;

6. Формы реализации

Проект предполагает:

- реализацию модулей цифровой STEAM – лаборатории: «Мультимедийная лаборатория», «Курс логики базовой», «Азбука робототехники»; «Мультипликационная 3D- лаборатория»; « Умная теплица»;

- реализацию образовательных проектов различной тематики «Электричество», «Химия», «Магнетизм», «Движение и сила», «Растительный мир», Мир насекомых», «Удивительная погода», «Вода и её свойства» с применением комплекта учебно-наглядный пособий «Наука для дошколят»;
- проведение занятий, игр и игровых упражнений с применением комплекта учебного оборудования «Первые шаги в математику».

7.Участники проекта/программы

Руководитель проекта/программы Хрипунова Татьяна Михайловна

Координатор проекта/программы

Исполнители проекта/программы Педагогический коллектив СП «Детский сад «ЯРкий»»

ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

Соисполнители проекта/программы

Консультанты проекта/программы

8.Содержание проекта/программы

Этап реализации проекта: с сентябрь 2023года по май 2024года

1 этап – подготовительный

2 этап – практический, основной

3 этап - итоговый

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Эффективные механизмы внедрения обновленных ФГОС	Изучение литературы по данной теме. Создание педагогически целесообразной развивающей среды	СП «Детский сад «ЯРкий» ГБОУ СОШ с.Красный Яр	Педагогический коллектив СП«Детский сад «ЯРкий» ГБОУ СОШ с.Красный Яр	Обобщение научно методической литературы.	сентябрь май
	Создание организационно-управленческих и организационно методических условий функционирования СП в режиме РИП			План работы на текущий год по инженерно - техническому творчеству	
	Обеспечение условий эффективного сопровождения деятельности педагогов- участников РИП			Аналитическая справка	

9. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов) Отчет.

10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области (в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок)

Внедрение STEAM- образования в образовательную деятельность детских садов, предположительно на примере положительного опыта СП «Детский сад «ЯРкий»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр обеспечит:

- обновление содержания образовательной программы с учетом парциальной образовательной программы «Наушим - цифровая образовательная среда», программы математического развития «Первые шаги в математику» и практических рекомендаций к применению учебно-наглядных пособий «Наука для дошколят»;
- реализацию модулей цифровой STEAM – лаборатории: «Мультимедийная лаборатория», «Курс логики базовой», «Азбука робототехники»; «Мультипликационная 3D- лаборатория»; « Умная теплица»;
- реализацию образовательных проектов различной тематики « Электричество», «Химия», «Магнетизм», «Движение и сила», «Растительный мир», Мир насекомых», «Удивительная погода», «Вода и её свойства» с применением комплекта учебно-наглядный пособий «Наука для дошколят»;
- проведение занятий, игр и игровых упражнений с применением комплекта учебного оборудования «Первые шаги в математику».
- создана современной развивающей предметно – пространственной среды отвечающей поставленным задачам (функционирование цифровой STEAM лабораторий для детей: с тремя модулями «Мультимедийная лаборатория», «Курс логики базовой», «Азбука робототехники»; «Мультипликационной 3D- лаборатории»; « Умной теплицы»; функционирование лаборатории «Наука для дошколят», оснащение групповых помещений комплектами «Первые шаги в математику» наборами игровых панелей, разнообразными конструкторами и т.д.

В результате реализации проекта у педагогов детского сада будут сформированы профессиональные компетенции по моделированию образовательной среды для развития предпосылок инженерно – технического творчества детей старшего дошкольного возраста.

В результате реализации проекта у детей старшего дошкольного возраста будут:

- понимание единства мира, осознание разнообразных связей между предметами и явлениями окружающей действительности;
- овладеют логическими универсальными действиями;
- проявлять интерес к естественно – научной и технической деятельности;
- проявлять познавательную инициативу, самостоятельность и волевые усилия;
- сформирована произвольность целеполагания, умение планировать;

- развитие творческого восприятия;
- способность к креативному решению проблем, поставленным задач, поиску нужной информации, а также формулированию гипотез, постановке исследовательских вопросов, с последующей проверкой их на практике;
- развиты предпосылки творческого и инженерного мышления;
- развиты коммуникации и умения работы в команде.

В результате реализации проекта родители (законные представители) воспитанников будут:

- вовлечены в непосредственно в образовательную деятельность;
- удовлетворены результатами совместной работы.

Будут разработаны:

1. буклеты с содержанием информации о внедрении STEAM- образования как фактора развития предпосылок — инженерно — технического творчества детей старшего дошкольного возраста;

2. электронные сборники:

- нормативно — правового обеспечения внедрения STEAM-образования в образовательную деятельность дошкольников;
- сборники конспектов и сценариев игр, занятий, развлечений для педагогов ДОО.

11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы с сентября 2023 года по май 2024года.

12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы (*продукты и результаты должны быть описаны конкретно, с указанием специфики заявленной темы проекта*) Педагогическая диагностика.

13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы (*материальные и финансовые ресурсы, квалификация сотрудников, перечень имеющихся в наличии учебно-методических разработок, обеспечивающих проект/программу, и планируемых к разработке*) Повышение квалификации педагогического коллектива.

Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр
М.П.

