

**Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта**

*Структурное подразделение «Детский сад «ЯРкий»»  
ГБОУ СОШ с. Красный Яр*

**Тема проекта :**

***«Внедрение STEAM в образовательную деятельность как фактор развития предпосылок инженерно — технического творчества старших дошкольников» .***

В 2014 году в Президент РФ впервые указал на необходимость вывести инженерное образование в стране на мировой уровень. Робототехнические комплексы были внесены в число приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в России, и вскоре начала складываться сеть инженерно-технических центров: кванториумы, фаблабы при ВУЗах, ЦМИТы и центр «Сириус».

В школах стали появляться спецклассы, оборудованные всем необходимым для создания программируемых роботов, в детских садах организована кружковая работа.

Национальный проект «Образование» на 2019-2024 году включает в себя приоритетный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Сегодня в технопарках, при ВУЗах или в рамках Центров технической поддержки образования открывается все больше STEM-центров, которые помогают старшеклассникам осваивать новые технологии и мотивируют на продолжение образования в научно-технической сфере. Магистерские программы STEM-подготовки учителей появляются в российских университетах, быстро расширяется практика использования STEM-подхода в дополнительном образовании и в сегменте платных образовательных услуг.

Дети с интересом работают в командах, экспериментируют, проводят исследования, придумывают и собирают роботов, создают сайты и мультфильмы.

Приоритет естественно — научного и технического направления, побуждает менять формат образования детей, а основополагающий вектор развития не только школьного и дошкольного образования совпадает с потенциалом STEM — образования.

Стремительно растущий интерес педагогов к STEM-методикам объясняется тем, что значительная часть задач, которые установлены , может быть реализована с учетом идей, инструментов и методик, накопленных в рамках STEM-подхода.

Концепция STEM соответствуют основным требованиям ФГОС. соответственно достижению целевых ориентиров дошкольного образования.

Основная цель STEM — образования направлена на формирование у детей способности к самостоятельному мышлению и познанию, создание целостной картины окружающего мира, развитие творческого восприятия, обучения основам моделирования и художественно — технического проектирования, что позволяет сделать образовательный процесс более разнообразным и насыщенным.

Внедрение STEM в образовательный процесс является движущей силой развития предпосылок инженерно - технического творчества старших дошкольников, их социализации и обеспечит раннюю профориентацию.