

СЕВЕРО — ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МОиН СО
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательной школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «ЯРкий»»

446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Луговая; дом 21 А

Тел.: 8 (846 57) 22200

Email: yarkiu@list.ru

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
(педагогической диагностики)**

Дата проведения: *с 27 мая по 31 мая 2024г.*

Статус: *итоговая, плановая на конец учебного года*

Цель: *определение результатов образовательной деятельности детей, как эффективность педагогических действий*

Педагогическая диагностика разработана на основе методики определения результатов образовательной деятельности детей (авторы Н.И. Кленова, Л.М. Буйлова ,2004г.). Диагностика проводится два раза в год (в конце первого полугодия и в конце второго полугодия).

Методы диагностики: *наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, конкурсы, защита проектов.*

Показатели:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектов окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира и т.д.

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1.1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации	Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире, в том числе в мире предметов и вещей, отношений со сверстниками и т.д.	Минимальный уровень- ребенок проявляет данные качества редко (не чаще чем на ½ посещенных занятиях)	1	Наблюдение, беседа, анализ творческих проектов
	Проявляет интерес к инженерно – техническому творчеству	Средний уровень- данные качества демонстрируются на ½ -1/3 занятий	5	
	Проявляет творческую активность. Хорошо запоминает материал. Выполняет несложные проекты по руководством педагога. Представляет/ презентует творческие проекты на значимых мероприятиях	Максимальный уровень- практически постоянно демонстрирует проявление данных личностных качеств	До 10	
1.2. Формирование познавательных действий, становление сознания	Может самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как взрослым, так и им самим	Минимальный уровень- ребенок проявляет данные качества редко (не чаще чем на ½ посещенных занятиях)	1	Наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, диагностические задания
	Способен преобразовывать способы решения задач в зависимости от поставленной проблемы	Средний уровень- данные качества демонстрируются на ½ -1/3 занятий	5	
	Способен логически и алгоритмически мыслить	Максимальный уровень- практически постоянно демонстрирует проявление данных личностных качеств	До 10	
1.3. Развитие воображения и творческой активности	Любит экспериментировать и исследовать	Начальный уровень развития креативности- ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания	1	Наблюдения, конкурсы, защита проектов
	Развитии логическое и алгоритмическое мышление	Репродуктивный уровень- выполняет задания на основе образца.	5	
	Способен предложить собственный замысел и воплотить его в процессе конструирования, моделирования.	Творческий уровень – выполняет практические задания с элементами творчества	10	

	Проявляет интерес к творчеству. Проявляет умения и навыки в творческой деятельности. Проявляет навыки проектной деятельности. Представляет собственный проект			
1.4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектов окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира и т.д.	Сформированы представления о себе, семье, обществе, о мире и природе.	Минимальный уровень- ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков	1	Наблюдение, беседы, конкурсы, защиты проектов
	Сформированы естественно – научные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	Средний уровень- объем усвоенных навыков и умений составляет более $\frac{1}{2}$	5	
	Проявляет активную коммуникацию. Участствует в командной работе.	Максимальный уровень – ребенок овладел практическими умениями и навыками, предусмотренными Программой	10	

Критерии оценки результативности определяются по 4 показателям и предполагают 3 уровня:

- Минимальный уровень — ребенок проявляет данные качества редко — 1 балл;
- Средний уровень - данные качества демонстрирует на $\frac{1}{2}$ — $\frac{2}{3}$ занятий — от 2 до 5 баллов;
- Максимальный уровень — практически постоянно демонстрирует проявление данных личностных качеств — от 6 до 10 баллов.

Данные вносятся в протокол. Протокол разработан на 2 года обучения, постоянные данные вносятся в данный протокол один раз в 2года:

(Ф.И.О. воспитанника, название группы форма оценки). Протоколом предусмотрены колонки для подведения итогов диагностики и действий, предпринятых по её результатам.

Баллы в протокол проставляются коллегиально руководителями временных творческих групп, на основе наблюдений, бесед, участия детей в разработках и защитах проектов, участие в конкурсах познавательной – исследовательской и инженерно – технической направленности

Всего обследованных на начало и конец года – 82 ребенка старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

**СВОДНЫЙ ЛИСТ
«РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ЯРКИЙ»» ГБОУ СОШ с. КРАСНЫЙ ЯР**

Год обучения	1-й год обучения 2023- 2024 учебный год		
	82 чел.		
Количество обследованных детей	1-е полугодие	2-е полугодие	Динамика
Уровни	Минимальный -60 чел. (73%)	24 (29,3%)	-36 (43,7%)
	Средний – 20 чел. (24 %)	48 (58, 5%)	+28 (34,5%)
	Максимальный - 2 (2%)	10 (12,2%)	+8 (10,2%)

Для определения результатов педагогических действий в первом полугодии было обследовано 82 ребенка старшего дошкольного возраста, в том числе 25 детей и 57 детей (6-7 лет).

Результаты педагогической диагностики на начало и конец года позволили выявить динамику развития:

- Низкий уровень развития детей снизился на 43,7%;
- Средний уровень повысился на 43,5%;
- Высокий уровень повысился на 10,2%

На основе полученных результатов можно сделать вывод об эффективности педагогических действий.

Руководитель структурного подразделения «Детский сад «Яркий»» ГБОУ СОШ с. Красный Яр _____ Т.М. Хрипунова