

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

«НАУКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ»



«ЦИФРОВАЯ STEAM-ЛАБОРАТОРИЯ»



«ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ»



«УМНАЯ ТЕПЛИЦА»



«МУЛЬТИПЛИКАЦИОННАЯ 3D-ЛАБОРАТОРИЯ»



«РУЧНОЙ ТРУД» ИЛИ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ»



«КОНСТРУИРОВАНИЕ»



ЭЛЕКТРОННЫЕ СБОРНИКИ



Нормативно-правовое обеспечение внедрения STEAM в образовательную деятельность (положения, приказы, договора) для руководителей ДОО, методистов, старших воспитателей и иных заинтересованных лиц.



Сборники конспектов занятий и развлечений с детьми старшего дошкольного возраста.

Для получения дополнительной информации и консультаций по внедрению STEAM в образовательную деятельность, пожалуйста, свяжитесь с нами.

КОНТАКТЫ

Тел.: 8 (846 57) 2-22-00

Электронная почта: yarkiu@list.ru

Адрес: 446370, Самарская обл., с.Красный Яр, ул. Луговая, д.21А.

VK: https://vk.com/ds_yarkiy

www.yarkiu.yartel.ru

ДЕТСКИЙ САД
ЯРКИЙ



ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Внедрение STEAM в образовательную деятельность как фактор развития предпосылок инженерно-технического творчества старших дошкольников



ВМЕСТЕ МЫ СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ!



ИДЕЯ технологии заключается в создании условий, обеспечивающих интеграцию технологии STEAM-образования и базового принципа использования развивающей среды, в том числе цифровой интерактивной, в образовательную деятельность старших дошкольников с целью интеллектуально-го развития и развития творческих способностей, как предпосылок инженерно-технического творчества.

НОВИЗНА

- реконструкция содержания и форм образовательной деятельности;
- интеграция содержательного контента STEAM-образования и базового принципа использования РППС, в том числе цифровой интерактивной;
- внедрение принципов конвергентного образования;
- 100% вовлеченность старших дошкольников в деятельность инженерно-технической направленности.

КОНЦЕПТУАЛЬНОСТЬ определяется описанием научно-методических подходов, принципов, психолого-педагогических идей, заложенных в её фундамент.

СИСТЕМНОСТЬ проявляется во множестве взаимосвязанных элементов, обособленных друг от друга и взаимодействующих как единое целое, имеющие единые функции и цели. Каждый элемент системы может рассматриваться как система, система может рассматриваться как её элемент.

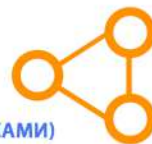
УПРАВЛЯЕМОСТЬ образовательным процессом в ходе реализации технологии связана с целеполаганием, изучением ресурсов, планированием деятельности, варьированием средствами и методами управления с целью достижения результата в ходе анализа и контроля, оценивания качества образования. За счет своей открытости технология направлена на независимую оценку её реализации со стороны семьи и общества.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ заключается в гарантированном достижении результата, оптимальности по затратам.

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ технологии заключается в том, что она - может быть реализована в любой дошкольной организации как городской, так и сельской местности, а так же может быть наполнена разным содержанием и адаптирована как на одаренных детей, так и на детей с ограниченными возможностями здоровья.

МОДЕЛЬ

ПРЕДСТАВЛЕНА В ВИДЕ МОДУЛЕЙ С РАЗНООБРАЗНЫМИ ВИДАМИ И ФОРМАМИ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КУЛЬТУРНЫМИ ПРАКТИКАМИ)



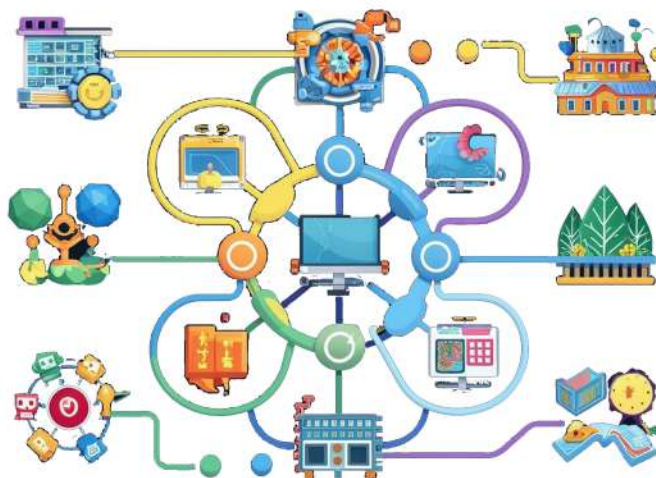
Детская деятельность рассматривается в контексте интеграции STEAM – образования.

Внедрение конвергентного подхода в образовании, являющегося новым форматом образовательного пространства, которое позволяет эффективно применять цифровые образовательные технологии в амплификации развития детей дошкольного возраста.

В результате интеграции выделены образовательные модули:

- Цифровая STEAM – лаборатория
- Мультипликационная 3D- лаборатория
- Умная теплица
- Наука для дошколят
- Первые шаги в математику
- Конструирование
- Ручной труд




Модули, в свою очередь могут разбиваться на сегменты и могут иметь свои направления. Например, модуль «Наука для дошколят» предполагает образовательные проекты по широкому кругу тем: «Электричество», «Химия», «Магнетизм», «Движение и сила», «Растительный мир», Мир насекомых», «Удивительная погода», «Вода и её свойства». В свою очередь, тема проекта подразделяется развивающим потенциалом. Например, тема «Вода и её свойства» предполагает исследование поверхностного натяжения воды, измерение её объема и веса, опыты, направленные на исследование агрегатных состояний свойств воды, растворимости веществ, различия между разными жидкостями.



АЛГОРИТМ

ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



-  Изучение интересов детей и потребностей родителей.
-  Изучение возможностей педагогического коллектива и социокультурных институтов
-  Обобщение и анализ собранной информации
-  Планирование деятельности
-  привлечение родителей и социальных партнёров
-  Создание циклограммы деятельности
-  Информирование родителей
-  Организация образовательной деятельности и досуга
-  Проведение конкурсов и фестивалей
-  Определение результатов образовательной деятельности