**Консультация для воспитателей**

**На тему: «Понятие «финансовая грамотность».**

Подготовила: воспитатель

Дубинина Е.А.

* **Финансовая грамотность** – это особое качество человека,

которое формируется с самого малого возраста и выражается в эффективном управлении личными финансами, учете доходов и расходов, оптимизации соотношения между сбережениями и потреблением

* **Финансовая грамотность**— это совокупность знаний,

навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий.

 В работе с дошкольниками целесообразно сделать акцент на нравственные стороны, необходимые для финансового воспитания: уважение к своему и чужому труду, честность, справедливость, бережливость, ответственность, заботливость, чувство долга, взаимопомощь и поддержка в противовес вседозволенности, эгоизму, стремлению к наживе любой ценой. Основная задача – дать понятие о бережливом отношении к вещам, природным ресурсам, а затем и деньгам.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование основ финансовой грамотности заключается в поэтапном введении дошкольников в мир экономических категорий.

**Направления работы.**

Анализ методической литературы позволяет определить следующие направления образовательной деятельности:

1. «Потребности».
2. «Труд и профессии».
3. «Продукт труда. Деньги».
4. «Семейный бюджет».

**Формы организации детской деятельности:**

* Дидактические игры с экономическим содержанием
* Просмотр и обсуждение мультфильмов
* Беседа
* Отгадывание загадок
* Чтение и обсуждение (анализ) сказки
* Чтение стихов, заучивание пословиц и поговорок
* Изобразительная деятельность
* Ситуативный разговор, задачи и обсуждения их
* Игровые упражнения
* Сюжетно – ролевая игра с экономическим содержанием
* Рассматривание и обсуждение иллюстраций
* Виртуальная экскурсия
* Изготовление лэпбука

 Главный критерий отбора дидактического и методического материала по теме – его экономическая направленность, воспитательная ценность, занимательность, возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни.

Значимую роль в работе по данному направлению играют и родители. Семья может научить ребенка ответственному обращению с деньгами, развить в нем чувство собственного достоинства, в том числе через то, как его труд оценивается другими, объяснить, как выгодно вкладывать деньги, на конкретных примерах и т. д. Именно в семье закладываются основы будущего финансового поведения ребенка, понимания того, что достойная оплата обычно предполагает упорный квалифицированный труд. Отношение родителей к деньгам, к труду, ценностные приоритеты, управление семейным бюджетом, займы, инвестиции и т. д. – все это создает психологические предпосылки для присвоения ребенком того или иного типа экономического поведения.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование предпосылок финансовой грамотности – это актуальное направление современной системы дошкольного образования, которому необходимо уделить достаточно внимания, организуя образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.