**Консультация для родителей**

**«STEMтехнологии для дошкольников»**

Подготовила: воспитатель Дубинина Е.А.

Сегодняшний мир не похож на вчерашний, а завтрашний – не будет похож на сегодняшний!

В современном мире появляются новые **технологии**, новые профессии. Технологии активно развиваются и  внедряются во все сферы нашей жизни.

Большинство сегодняшних детей вырастут и овладеют профессиями, которых пока не существует сегодня. Чтобы соответствовать потребностям современных **детей, образование не стоит на месте.**

Поэтому уже сейчас перед педагогами и родителями стоит важная задача: необходимо научить детей дошкольного возрастаполучать **информацию** из разных источников и **использовать ее**, самостоятельно находить ответы на интересующие вопросы в окружающей действительности. Не менее важно прививать у детей интерес к знаниям.

Для этого как нельзя лучше подойдет STEM -**технологии**

Термин STEM появился в США и расшифровывается как:

S – science (естественные науки),

T – technology (технологии),

E – engineering (техническое творчество),

M – mathematics ([математика](https://www.uaua.info/ot-6-do-9/shkola-ot-6-do-9/news-48608-kak-ispolzovat-lego-dlya-izucheniya-matematiki/)).

STEM -это комплексное обучение,которое включает в себя точные науки.

К ним относится инженерия, математика, технология.

Дети уже с 3-х лет могут попробовать себя в роли инженера, познакомиться с технологиями, экспериментировать и делать открытия.

 В детском саду мы побуждаем детей учиться видеть взаимосвязь происходящих событий, понимать принципы логики и в процессе создания собственных моделей. Открывая для себя что-то новое и оригинальное, учим не бояться совершать ошибки и делать выводы. Безусловно, чтобы развивать у детей с 3-х лет необходимые навыки, важно использовать игровые приемы и методы. Т.к. игра - является ведущим видом деятельности на протяжении всего дошкольного детства.

Целесообразно развиватьсоответствующие умения и навыки у детей не только в детском саду, но и дома с родителями. Наверняка многие игры, для развития творческого и инженерного мышления ребенка наверняка есть у вас дома. Такие как:

**-Конструкторы LEGO** и другие виды конструктора (например, деревянный )развивают способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей.

**-Всевозможные игры с геометрическими фигурами** и формами способствуют комплексное решение задач математического развития детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

**- Линейка Спирограф** (Выглядит как прямоугольная **линейка** с двумя зубчатыми круглыми отверстиями разных диаметров.) Можно экспериментировать с ней, создавая фантастические узоры и рисунки.  Каждое отверстие делает определенныеузоры на том или ином колесике или фигурке. Спирограф способствует развитию логического и творческого мышления.

Некоторые STEAM-игры для детей можно сделать своими руками.

**Лепка из соленого теста**

Уникальность лепки в том, что она доступна даже маленьким детям. **Лепка** развивает мелкую моторику, **способствует развитию памяти,** зрительного восприятия, образного и пространственное мышления, воображения.

Соленое тесто можно приготовить самостоятельно: стакан муки, стакан соли, пол стакана холодной воды. При желании можно добавить пищевой краситель, предварительно смешав его с лимонной кислотой. Создавая поделки из соленого теста, ребенок сталкивается с тремя измерениями: высотой, шириной и длиной.

Обычный пластилин так же является прекрасным материалом для развития деток.

 Детям очень нравится играть с **Конструктором из картона**, который знакомит детей с цветом, формой, геометрическими фигурами и буквами, способствует развитию мелкой моторики и воображения,к тому же  он научит ребенка еще и неплохо конструировать. Из такого  [конструктора](http://razvivash-ka.ru/stroim-iz-lego-duplo-podelki-k-prazdniku-8-marta/)  можно создавать декорации для кукольного спектакля и ролевых игр.

 Чтобы изготовить такой конструктор, Вам понадобится картон,который нужно расчертить на прямоугольники, квадраты, круги и овалы и вырезать. Размер деталей - от 5 до 10 см. Затем на деталях конструктора делают прорези, при помощи которых детали будут соединяться друг с другом.

Следующее пособие, которое можно изготовить своими руками – **«Геометрик».**

 Это уникальное пособие для детей. Вам понадобится: деревянная доска размером 30х30, кнопки с пластиковыми шляпками и канцелярские резинки.

Сначала необходимо разметить на доске сетку карандашом. Кнопки очень аккуратно вбить в доску на пересечениях линий сетки.

Играя с геометрическим планшетом у детей развивается мелкая моторика, фантазия, умения моделировать на плоскости, смекалка, воображение, ребенок знакомится с геометрическими фигурами, а также учится конструировать, как по образцу, так и самостоятельно.

Такие простые, но умные игрушки способны побуждать даже самых маленьких дизайнеров изобретать, создавать и мечтать.Все это поможет детям приобрести необходимые математические, филологические и инженерные навыки. С помощью STEAM-игр дети смогут выявлять новые и неизвестные для себя свойства в знакомых предметах. А непринужденные занятия в форме увлекательной игры будут способствовать развитию воображения и творческому мышлению.

Желаем Вам удачи и терпения! У Вас все получится!