**Сценарий**

**«Музыкальный калейдоскоп – 2021»**

Ведущие: мальчик «ученый, изобретатель»

девочка «почемучка»

*На сцене стол с глобусом, микроскопом, пробирками и т.д.*

*(На экране футаж «шестерёнки, космос, цветной дым»)*

*Мальчик за столом «химичит»*

**Девочка**: (*подходит к мальчику*) А что ты тут такое изобретаешь?

**Мальчик**: Я хочу изобрести такую технологию, которая позволит всем людям, когда они захотят, переместится в любую точку Вселенной, на любую планету. Хоть на горячий Меркурий, хоть на холодный Сатурн.

**Девочка:** И по какой науке ты это изобретаешь?

**Мальчик**: Скажу, но только по секрету

**Девочка**: (*почти шепотом*) Хорошо, по секрету всему свету.

1. **Песня «ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ СВЕТУ»**

**(На экране видео или футаж «Солнечная система»)**

**Мальчик:** (*идет и зачитывает книжку в слух*) Солнечная система – это совокупность планет, вращающихся вокруг центральной звезды

**Девочка**: (*удивленно*) Звезды?! Разве не вокруг Солнца?

**Мальчик**: А Солнце это и есть единственная звезда Солнечной системы

**Девочка**: Единственная?! А как же остальные звезды, их нет, они нам кажутся?

**Мальчик:** Нет. Звезды, видимые невооруженным глазом находятся в Галактике «Млечный Путь» (*показывает на экран видеопроекта, на экране видео звездного неба*)

**Девочка** : ( *смотрит на экран видеопроекта*) Ах, какие они красивые звезды!

1. **Танец «ЗВЕЗДЫ»**

**(На экране зарисовки животных в лесу, птичек, природа)**

**Девочка**: Артуш, а вот эти твои технологии науки не вредят ли нашим животным, птичкам и вообще всей природе?

**Мальчик**: Нет, Алиса, у меня в лаборатории все экологически чисто!

**Девочка**: Хорошо. Ведь Земля – наш общий дом и мы должны бережно к ней относится.

**Мальчик**: Согласен с тобой. Человек должен жить в гармонии с природой, ценить и уважать ее, тогда всегда будет мир на Земле.

1. **Песня «АИСТ НА КРЫШЕ»**

*Мальчик и девочка смотрят в телескоп*

*(На экране вид Земли с космоса)*

**Девочку**: (*восхищенно*) Ух ты, какая разноцветная планета Земля!

**Мальчик**: Да, все потому что наша Планета богата полями, горами, лесами и реками.

**Девочка:** (*крутит телескоп и останавливает*) на экране как будто подлетаем к планете Земля поближе, к территории РФ)

Ой, а вот это что?

**Мальчик**: Это наш родной дом - наша Россия. И чтобы она всегда была такой красивой, мы должны любить, беречь и заботится о ней.

1. **Танец «ЯГОДКА – МАЛИНКА»**

*Мальчик крутит в руках радио, поправляет антенну*

*На экране планета Марс*

**Мальчик:** (громко)Марсианин, я Землянин, отзовись! Марсианин, я Землянин, отзовись!

**Девочка:** Артуш, что ты кричишь, кого зовешь и что это за «штуковина» такая?

**Мальчик**: Это моя самодельная радио установка. Я пытаюсь установить контакт с Марсианином. Планета Марс сейчас находится на коротком расстоянии от Земли, нужно не упустить момент.

**Девочка:** Неужели, мы сможем их услышать

**Мальчик:** Очень на это надеюсь

**Девочка:** Интересно на каком языке они разговаривают…а может марсиане просто нас не понимают, вот и не отзываются.

**Мальчик**: Хм. Я как-то об этом и не подумал. Ваши предложения, Алиса?

**Девочка:** Музыка! Язык музыки понятен всем, без перевода.

**Мальчик:** Что ж давай попробуем.

1. **Оркестр «Воздушная кукуруза»**

*Мальчик и девочка сидят за столом, как будто что-то изобретают*

*На экране футаж «цветной дым" /или что-то более подходящее*

**Девочка**: Все! Я устала!

**Мальчик**: Да, изобретать нелегко, но согласись вместе мы с тобой сделали много

**Девочка**: И вместе всегда интересней

1. **Песня «С НАМИ ДРУГ»**

*Девочка проходит через всю сцену*

*На экране футаж"трансформеры" или «шестеренки»*

**Девочка:** Артуш, Артуш, кажется мы что-то не то «наизобретали». Твои машины оживают!

1. **Танец «ТРАНСФОРМЕРЫ»**

**На экране футаж «лаборатория", можно учёных наших российских**

Девочка : Артуш, а почему тебя так интересует наука?

Мальчик: (читает стихотворение «Тайны создания, загадки природы»)

1. **Стихотворение «ТАЙНЫ СОЗДАНЬЯ, ЗАГАДКИ ПРИРОДЫ»**
2. **Финальная песня «ПОКОРИТЕЛИ»**

(выход всех артистов)