**Математический лэпбук**

Составил: воспитатель Кузнецова Л.В.

Что такое лэпбук? Лэпбук или как еще называют тематическая или интерактивная папка – это самодельная бумажная книжка с кармашками, окошками, подвижными деталями.

Зачем нужен лэпбук? Он помогает ребенку по своему желанию организовать деятельность по поиску информации по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Так же это отличный способ для повторения пройденного, лепбук поможет закрепить, систематизировать изученный материал. Лэпбук хорошо подойдет для индивидуальных и групповых занятий. Тема лэпбука может быть любой, как и ее сложность.

**Описание лепбука**

***Тема* *«Занимательная математика».***

Дидактическое пособие лэпбук по теме «Занимательная математика» разработано для использования в ДОУ сп “Яркий” воспитателями групп старшего дошкольного возраста при организации образовательной деятельности детей по формированию и закреплению элементарных математических представлений.

**Трансформируемость:** пособие может использоваться для индивидуальной, самостоятельной и совместной деятельности на этапах ознакомления с новым материалом и отработки сформированных знаний, умений.

**Полифункциональность:** может использоваться в образовательных областях «Коммуникация», «Познание», «Художественно-эстетическое развитие» **Вариативность:** лепбук содержитразные группы заданий, направленные как на действия с картинным материалом, так и на самостоятельную творческую и познавательную деятельность.

**Цель: формировать** элементанрые математические предсиавление у детей старшего дошкольного возрсаста

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять представления о составе числа до 10,
2. Формировать представления о времени (части суток, дни недели, времена года, часы)
3. Закреплять знания о геометрических фигурах и цветах;
4. Формировать умение прямого и обратного счета в пределах 20-ти;
5. Формировать умение выполнять математические физминутки;
6. Закреплять умение решать примеры на сложение и вычитание с помощью математических раскрасок**;**
7. Обогащать и активизировать предметный, глагольный словарь и словарь прилагательных ребенка в познавательной области (ФЭМП);
8. Учить запоминать стихи о цифрах и фигурах;
9. Учить классифицировать, дифференцировать, выделять лишний предмет в ряду предметов;
10. Учить собирать математические пазлы из. 5 частей;
11. Закреплять знания о соседях числа в пределах 10-ти.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление и его операции анализ, синтез при отгадывании загадок о числах;
2. Развивать логическое мышление и его операции классификация, дифференциация, выделяя лишний предмет в ряду предметов;
3. Развитие мелкой моторики при выполнении задания «Раскраски»;
4. Развивать связную речь при рассказывании стихов и описаний времен года;
5. Развивать долговременную слуховую память при заучивании стихов и загадок;
6. Развивать слуховое произвольное внимание при отгадывание загадок;
7. Развивать зрительное внимание и его качество концентрация при выполнении задания «Разрезные картинки»
8. Развивать зрительное восприятие и его качество целостность при выполнении задания «Разрезные картинки»;
9. Развитие общей и мелкой моторики и умение соотносить речь и движения.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любознательность, усидчивость;
2. Формировать представления о правилах безопасного поведения в разные времена года.

***Задания по темам:***

1. «Сюжетные картинки времена года»
2. «Загадки о временах года»
3. «Стихотварения о временах года»
4. «Расскажи по схеме о временах года»
5. «Чем покрыты птицы?»
6. «Приметы времен года»
7. «Физ. минутки, пальчиковые, дидактические и подвижные игры по временам года»
8. «Признаки времен года»
9. «Пословицы и поговорки о временах года»
10. «Дидактическое лото «Времена года»
11. «Четвертый лишний»
12. «Разрезные картинки»
13. «Раскраски»
14. «Соотнеси времена года»
15. «Запомни и повтори 12 месяцев»
16. «Календарь погоды»
17. «Календарь природы»