**Развитие предпосылок математических основ детей раннего возраста**

**Маклакова Н.В.**

*Старший воспитатель,*

*СП «Детский сад «ЯРкий»» ГБОУ СОШ с. Красный* Яр.

***Владимирова Е.Ю.***

*Воспитатель,*

*СП «Детский сад «ЯРкий»» ГБОУ СОШ с. Красный* Яр.

 Многим детям математика в школе дается очень сложно. Причин этому несколько. Во первых, слабо развито логическое мышление, именно оно не позволяет детям видеть причинно-следственные связи и делать верные выводы. При недостаточном уровне развития логики, дети не владеют такими умениями и не умеют выполнять простейшие математические операции: сложение, вычитание, сравнение… Во вторых, дети много играют в гаджеты, а это значительно тормозит развитие речевого аппарата, это усложняет понимание и усвоение терминологии. В третьих, чтобы понимать математику малышу нужно стремиться к познанию: это интерес к исследованиям, открытиям, различным действиям и операциям. Вот тут все зависит от находящегося рядом взрослого.

 Математика – это основа логики, лежащая у истоков абсолютно всех мыслительных процессов. Это умение сравнивать, группировать, находить общее, отделять части, видеть причину и следствие того или иного процесса. Раннее обучение основано на **наглядно-действенном мышлении** ребенка и на **речевом развитии**.

 Знания ребенка об окружающем его мире начинают складываться на первом году жизни, в этот период у малыша активно развивается речь. Это развитие основано на **сенсорном восприятии** малыша. С этой целью было разработано авторское дидактическое пособие «Палочка-выручалочка», рассчитанное на развитие предпосылок математических основ детей раннего возраста. Материал, используемый для изготовления данного пособия:

**1. доступный материал**, прекрасно поддается обработке. Из него можно изготовить, что угодно, была бы фантазия.

**2. экологичность**- безопасно для здоровья детей, ведь они берут их в рот.

**3. долговенчность** . Дети бросают игрушки, роняют, пытаются ими стучать. Дерево выдержит многое.

4. развитие **тактильных навыков** – такие изделия очень приятны на ощупь. Дают единение с природой, ощущение гармонии.

**5. легкие**, развивают мышечную силу и чувство веса.

**6. простота в уходе** – достаточно помыть в мыльном растворе, ополоснув водой и насухо вытереть.

**7.чувство комфорт**а – деревянные игрушки, по мнению психологов положительно влияют на чувство уюта, комфорта, нормализуют нервную систему ребенка.

**8. натуральность** - дерево - натуральный материал, не вызывающий аллергию.

**9. реальность** – ребенок познает окружающий мир на запах, вкус, ощущения.

10. деревянные игрушки очень **красивы**.

11. приобщают нас к **истокам народной культуры.**

Пособие предназначено для работы с детьми раннего возраста, но может использоваться и для дошкольников. Состоит из наборов, упакованных в отдельных тканевые мешочки и имеют маркировку. Каждый из наборов взаимодополняемый.

Это пособие можно применять в работе с детьми в **индивидуальной форме.** Хорошо помогает в адаптационный период проводить с ребятами образовательный процесс. А в дальнейшем, уже знакомый материал мы используем на занятиях.

Для разнообразия способов работы с детьми разработаны КАРТОЧКИ. Они помогают **усложнять** материал и находить **индивидуальный подход** к каждому воспитаннику, исходя из его индивидуальных способностей и возможностей. Можно работать в **индивидуальной форме**, а так же с **подгруппой** детей. КАРТОЧКИ помогают малышам решать логические задачи разной направленности.

Данное пособие универсальное, его можно применять для организации **двигательной активности** детей (рассыпала палочки и просит собрать их); для с**енсорного развития** (цвет, форма, обследование материала на ощупь…); **познавательного развития** (поисковая деятельность – выполнение инструкции взрослого, принятие цели….); **на прогулке** (загружать в грузовик, построить заборчик, украсить куличик, рисование на песке); использовать на рисовании и лепке (демонстрация круговых движений при лепке шарика, колобка…., предложить взять карандаш такого же цвета, как у меня палочка….). Пособие легко трансформируемое, может использоваться в семье, психологом, дифектологом…

Таким образом, ранний возраст станет подготовительным периодом для развития у малыша предпосылок к усвоению элементарных основ математики. А процесс обучения будет приносить удовольствие и станет эффективным.

**Список используемой литературы:**

1. Венгер Л. А. "Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет" М.: Просвещение, 1988.
2. Хохрякова Ю. М. "Сенсорное воспитание детей раннего возраста" Издательство «Сфера», 2017 г.
3. Янушко Я. А. "Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года)" М.: МОЗАИКА– СИНТЕЗ, 2009 г.