

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Красный Яр
муниципального района Красноярский Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад № 1 «Ромашка»»

446370, РФ, самарская область, красноярский район, село Красный Яр, улица Промысловая. Дом 50
улица Полевая дом 5
Тел.: 8(846 57)21664; 21228

«ПРИНЯТО»

На заседании Педагогического совета

протокол № __

от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий СП «Детский сад № 1 «Ромашка»

_____/Т.М.Хрипунова/

«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ИГРЕ В
МИНИ - ФУТБОЛ
«ЮНЫЕ ФУТБОЛИСТЫ»**

2019-2020 учебный год

Инструктор по физической культуре Шабернев А.В.

Рецензия
на дополнительную образовательную программу
по обучению детей игре в мини – футбол «Юные футболисты»
автор-составитель: Александр Владимирович Шабернев

Представленная на рецензию программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и адресована инструкторам по физической культуре.

Жизнь в XXI веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Исследования показывают, что современные дети мало двигаются, меньше, чем раньше, играют в подвижные дворовые игры из-за привязанности к телевизору и компьютерным играм. Такое положение дел, несомненно, ведет к ухудшению самочувствия детей, и число здоровых дошкольников, согласно исследованиям, составляет всего около 10%. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одна из самых важных задач, стоящих перед современным педагогом. Вместе с тем следует отметить, что ощущается явная необходимость в методических разработках, технологиях, нацеленных на решение проблемы, связанной с сохранением и укреплением здоровья детей. Таким образом, актуальность темы, выбранной автором работы, обусловлена, с одной стороны, важностью проблемы, а с другой стороны, недостаточным методическим обеспечением инструкторов по физической культуре. Восполнить существующий пробел призвана рецензируемая нами программа «Юные футболисты», способствующая развитию двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Проблемы, связанные с приобщением детей к спорту и здоровому образу жизни, решаются посредством мини – футбола, что, в свою очередь, выделяет рецензируемую работу из ряда других программ.

Немаловажным нам видится и то, что для реализации данной программы автором предлагается схема взаимодействия с воспитателями и родителями детей.

Несомненную практическую ценность представляет собой большое разнообразие методов работы как с детьми (практические, словесные и наглядные), так и с родителями (в рамках реализации принципа сотрудничества с семьей). Повышению педагогической культуры родителей способствуют проведение различных консультаций, привлечение родителей к выбору победителей и призеров конкурса рисунков «Юные футболисты», участие в клубе болельщиков с целью оказания детям поддержки в турнирных играх и открытых мероприятиях.

Представленная на рецензию дополнительная образовательная программа по обучению детей игре в мини – футбол «Юные футболисты» имеет классическую структуру и включает: пояснительную записку, программное содержание, имеющее четкую структуру, схемы взаимодействия с воспитателями и родителями, перспективный план программы, методическое обеспечение, а

также список используемых источников и приложения. В пояснительной записке автором раскрывается актуальность темы, четко формулируется цель, ставятся задачи, приводятся планируемые результаты и сроки освоения программы.

Несомненную практическую ценность представляет собой большое разнообразие подвижных игр, способствующих обучению и совершенствованию навыков и умений, приобретенных на занятиях. Комплекс эмоционально – оздоровительных, познавательных и воспитательных компонентов, заключенных в подвижных играх, способствует осуществлению задач всестороннего воспитания и с успехом может быть использован инструкторами по физической культуре для решения поставленных задач, что, несомненно, приведет к формированию потребности ребенка в двигательной активности, расширению его двигательного опыта, формированию физических качеств (выносливости, ловкости, быстроты, силы) и укреплению психофизического здоровья детей.

На наш взгляд, представленная в программе методическая концепция и ее практическая реализация получила достойное разрешение. Она отвечает современным требованиям, представляет собой практический интерес для инструкторов по физической культуре, способствует более эффективной работе с детьми старшего дошкольного возраста и может быть рекомендована к использованию в дошкольном учреждении.

Рецензент:

к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологи

СГСПУ Е.А. Акмаева

30.01.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Рецензия на дополнительную образовательную программу по обучению детей игре в мини - футбол «Юные футболисты».....	2
Пояснительная записка.....	5
Программное содержание по обучению детей игре в мини - футбол....	9
Перспективное планирование по обучению игре в мини – футбол (спортивные, игровые упражнения и подвижные игры)	10
.....	
Литература.....	11
.....	
I. Заявления родителей законных представителей о посещении спортивного кружка «Юные футболисты».....	13
II. Список детей посещаемых спортивный кружок «Юные футболисты»..	15
III. Журнал посещаемости.....	19

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС задачи по реализации образовательной области «Физическое развитие» направлены на охрану здоровья, формирование основы культуры здоровья, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие. В настоящее время, несмотря на разнообразие программ, внедряемых в дошкольных образовательных учреждениях, проблема совершенствования физического воспитания детей остается актуальной. Это подтверждается тенденцией ухудшения состояния здоровья, снижением уровня двигательной подготовленности детей. Специалисты отмечают, что совершенствование системы физического воспитания необходимо как в плане традиционно используемых, так и внедрения новых средств, форм и методов занятий физическими упражнениями. В системе физического воспитания особый интерес представляет использование игровых методов и упражнений из арсенала спортивных игр.

Актуальность

В настоящее время проблема сохранения здоровья детей стоит как никогда остро. Дети проводят очень много времени за компьютером, они не уделяют должного внимания двигательной активности, что приводит к различным нарушениям здоровья. Актуальность работы обусловлена с одной стороны серьёзностью проблемы, с другой стороны недостаточным методическим обеспечением инструкторов по физической культуре. Своей программой мы попытались восполнить существующий пробел. Дополнительная образовательная программа по обучению детей игре в мини – футбол: «Юные футболисты» направлена на формирование у детей, положительного отношения к здоровому образу жизни и развитию двигательной активности. Данная программа создает представление у детей об игре в футбол и его разновидностях, обучает первоначальным навыкам и приемам, правилам игры.

Новизной дополнительной образовательной программы по обучению детей игре в мини – футбол: «Юные футболисты» является игровой метод обучения физическим упражнениям, владением мячом и игры в мини – футбол (сюжетные занятия, общеразвивающие упражнения (с мячом) с музыкальным сопровождением, подвижные игры и игровые упражнения, подводящие к выполнению основных видов движений).

Цель работы: приобщение детей к спорту и здоровому образу жизни посредством мини - футбола.

Задачи:

1. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком;

2. Обогащать знания педагогов и родителей о мини – футболе и его особенностях;

3. Научить педагогов и родителей основным правилам и особенностям игры в мини-футбол.

4. Работа над укреплением здоровья, развитием общей физической подготовленности.

5. Учет индивидуальных особенностей. Состав, объем, интенсивность нагрузок должны соответствовать как требованиям игры, так и особенностям подготовленности юных футболистов.

6. Укрепление здоровья детей и всестороннее физическое развитие;

7. Владение спортивной техникой, воспитание волевых качеств;

8. Приобретение детьми практических навыков и теоретических знаний о мини – футболе;

9. Сохранить и приумножить любовь детей к футболу, с которой они пришли на занятия. Убедить их в том, что занятия могут развить все необходимые качества и способности человека

Формы работы по обучению мини - футболу:

- непосредственная образовательная деятельность – 2 раза в неделю, во вторую половину дня по 25-35 минут;

- ежедневная игра в мини – футбол во время прогулки;

- просмотр ознакомительных, обучающих презентаций, альбомов, телепередач, чтение художественных произведений, мини – футбольных матчей;

Предполагаемый результат:

- у детей появится представление о игре в мини – футбол и его особенностях, правилах;

- дети, родители и педагоги познакомятся с историей мини - футбола;

- повысится уровень физической подготовленности дошкольников;

- снизится уровень заболеваемости детей;

Итогами реализации дополнительной образовательной программы по обучению детей игре в мини – футбол: «Юные футболисты»:

1. Мини – футбольные соревнования на уровне дошкольного учреждения, между возрастными группами;

2. Конкурс рисунков «Футболисты»;

3. Открытые занятия для родителей.

Основные методы, используемые при проведении непосредственной образовательной деятельности (тренировочного занятия):

1. Тренировочно - игровой метод обучения физическим упражнениям, владением мячом и игры в мини – футбол (сюжетные занятия, общеразвивающие упражнения с музыкальным сопровождением, подвижные игры и игровые упражнения);

2. Наглядные – показ физический упражнений, слуховые, зрительные ориентиры (футбольные ворота, разметка, мяч, конусы), непосредственная помощь воспитателя и других;

3. Словесные – описание движений, объяснение, рассказ, беседа, указания, команда;

4. Практические – повторение упражнений, применение элементов соревнования и т.д.

Взаимодействие с педагогами и родителями воспитанников

Содержание (темы занятий, формы работы)	
Сформировать представление о игре «Мини - футбол», его особенностях и правилах.	Взаимодействие с педагогами
Беседы с детьми о футболе, чтение художественной литературы, показ презентаций, видеороликов.	
Ежедневная игра в мини футбол во время прогулки (Воспитатель - судья)	
Подготовить выставку рисунков на конкурс «Юные футболисты»	
Подготовка детей (игроков, команд), для проведения соревнования между возрастными группами	
Консультации для родителей: «Знакомство с мини - футболом»	Взаимодействие с родителями
Консультации для родителей: «Мини – футбол и его особенности» (папка передвижка)	
Консультация для родителей: Приобщение к занятиям мини – футболом по средствам примера: «Смотри, как я могу» (Показ родителями определенных движений, техники владения мяча).	
Родители совместно с педагогами групп выбирают победителей и призеров конкурса рисунков «Юные футболисты»	
Создание клуба болельщиков, поддержка детей в турнирных играх и открытых мероприятиях	

Методическое обеспечение

Оборудование и инвентарь.

Занятия по обучению детей игры в мини – футбол проводятся как в спортивном зале, так и на спортивном участке (на прогулке), в зависимости от погодных условий. Занятия в спортивном зале проводятся с целью обучения спортивным играм и упражнениям, подготавливающие к игре в мини – футбол на полноразмерной футбольной площадке.

На начальном этапе обучения спортивным упражнениям и непосредственно игрой в футбол рекомендуется использовать мячи размером №3,4,5. Также ворота высотой 2 м, шириной 3 м., разметка, конусы, обручи, манишки разных цветов, свисток, табло, планшет.

Программное содержание по обучению детей игре в мини футбол

Наименование темы	Содержание (темы занятий, формы работы)
Удары по мячу	Обучение ударам по мячу (и дальнейшее совершенствование): <ul style="list-style-type: none"> - Носком ноги; - Пяткой ноги; - Серединой подъема стопы; - Внешней стороной стопы; - Внутренней стороной стопы; - Удары головой.
Остановка (прием) мяча ногой:	Обучение остановки мяча (так же с дальнейшим обучением связки: остановка и удар по мячу): <ul style="list-style-type: none"> - остановка катящегося мяча подошвой ноги; - остановка катящегося мяча в движении;
Ведение мяча ногой	Обучение ведению мяча(и дальнейшее совершенствование): <ul style="list-style-type: none"> - по прямой (10 м) попеременно; - между предметами; - произвольное ведение мяча; - в паре с тренером; - пронося ногу над мячом
Отбор мяча:	Обучение отбору мяча (Ознакомление с функцией защитника и нападающего): <ul style="list-style-type: none"> - игровое упражнение «Ну-ка отними!» - игровое упражнение «Горячий мяч»
Вратарская техника:	Обучение вратарской техники (знакомство с функциями вратаря): <ul style="list-style-type: none"> - Подбрасывание и ловля мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед; - Ловля высоколетающего мяча в прыжке

	<ul style="list-style-type: none"> - Ловля мяча, стоя в паре - Ловля мяча во время бега попарно - Бросок мяча двумя руками - Выбивание мяча в поле
Вбрасывание мяча (АУТ)	<p>Обучение вбрасыванию мяча (аут):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бросок мяча двумя руками из-за головы с места (с разбега) на дальность - Перебрасывание мяча способом двумя руками из-за головы через сетку, стоя в паре.
Контрольные испытания (тренировочная игра)	Реализация в играх и в контрольных испытаниях (тестах) умений, приобретенных на тренировочных занятиях

**Перспективное планирование по обучению игре в мини – футбол
(спортивные, игровые упражнения и подвижные игры)**

Месяц обучения	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Содержание материала									
Удары по мячу									
Носком ноги по неподвижному мячу			+		+		+		
С разбега по неподвижному мячу	+					+			+
Передача мяча друг другу носком ноги	+		+		+	+	+		+
Передача мяча в паре, ударяя пяткой								+	+
Серединой подъема с места по неподвижному мячу в стену с расстояния 3—4 м;		+		+		+	+	+	
С места (с разбега) по неподвижно лежащему мячу с целью попасть в предмет;	+	+		+		+	+	+	
Удары по мячу в стену (по предмету) с места (с разбега)	+				+		+	+	+

Внутренней стороной стопы («щечкой»)		+		+		+		+	+
По мячу с места (с разбега) в стену				+		+		+	+
Передача мяча от водящего игрокам, стоящим по кругу						+		+	+
Мячом по предмету, который размещен в центре круга						+		+	+
Остановка (прием) мяча ногой									
Остановка катящегося мяча подошвой ноги	+	+	+		+	+	+	+	+
Остановка катящегося мяча серединой стопы		+	+	+		+	+	+	+
Ведение мяча ногой:									
По прямой (10 м) попеременно: то правой, то левой ногой					+		+	+	+
Между предметами					+		+	+	+
Произвольное ведение мяча любым способом			+					+	+
Отбор мяча:									
Игровое упражнение «Ну-ка отними!»			+			+	+	+	+
Игровое упражнение «Горячий мяч»		+				+	+	+	+
Вратарская техника:									
Подбрасывание и ловля мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед;							+		+
Ловля высоколетающего мяча в прыжке							+	+	
Ловля мяча, стоя в паре		+				+	+	+	
Бросок мяча двумя руками							+	+	
Выбивание мяча в поле			+				+	+	
Бросок мяча двумя руками из-за головы с места (с разбега) на дальность	+						+		+

Перебрасывание мяча способом двумя руками из-за головы через сетку, стоя в паре.	+						+	+	
Подвижные игры									
Точно в цель.	+		+			+			+
Попади в цель.		+	+	+	+			+	
Гонка мячей.		+	+	+			+		
У кого больше мячей.		+		+		+			+
Игра «Стоп»	+		+			+			+
Не пропусти мяч					+				+
Ловкий вратарь		+			+	+		+	
Забей в ворота			+		+		+		+
Футбольный слалом				+		+		+	
Пингвины с мячом	+		+					+	+
Футболист	+					+			+

Литература

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – Москва. Просвещение, 1992г.
2. Вотолкина И.М «Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ». Книга для воспитателя детского сада. – Москва. Просвещение, 2004г.
3. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. – Москва. ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.

4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей». Т.Н. Доронова, С.Г. Доронов, Н.В. Тарасова, Л.А. Ремезова, О.Е. Веннецкая, М.А. Рунова, Е.Г. Хайлова, С.Г. Якобсон

5. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет». Книга для педагогов ДОУ. – Москва. Просвещение, 2008г.

6. Фомина А.И. «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду». Книга для воспитателя детского сада. – Москва. Просвещение, 2000г.

7. Шарипов Д.Г., Коковихин О.М., Блашкин В.В., Патчин А.Ю. Программа и методическое пособие для учащихся средних общеобразовательных школ. Самара 2013г.

8. Штрефэнеску И.И. Футбольная терминология как результат функционирования терминов в системах разных языков. // Русский язык за рубежом. №1-2, 2005. - С. 66-69.

I. Заявления родителей законных представителей о посещении спортивного кружка «Юные футболисты»

Заведующему
СП детский сад №1 «Ромашка»
ГБОУ СОШ с. Красный Яр
Хрипуновой Т.М.

От _____

(ф.и.о. родителя/законного представителя)

заявление.

Прошу принять моего ребенка _____

(ф.и.о. ребенка, дата рождения)

в кружок по обучению игре в мини - футбол «Юные футболисты» на период обучения 2019-2020 учебный год.

К заявлению прилагаю:

Сведения о родителях/законных представителей:

Мать Ф.И.О. _____

Домашний адрес _____

Номер телефона _____ электронный адрес _____

Отец Ф.И.О. _____

Домашний адрес _____

Номер телефона _____ электронный адрес _____

Требования к родителям

Обязательно, при посещении спортивного кружка «Юные футболисты», у ребенка должно быть:

- 1 - справка от врача, если Ваш ребенок не посещал детский сад, более 6 дней;
- 2 - спортивная форма: шорты, футболка, штаны, ветровка - в зависимости от погоды;
- 3 - спортивная обувь – кроссовки.

В случае невыполнения одного из пунктов, Ваш ребенок не участвует в тренировочных занятиях и в соревнованиях и турнирах!

Я, _____ даю согласие на обработку персональных данных и обязуюсь выполнять представленные выше требования

Подпись _____ «____» _____ 20__ г.

II. Список детей посещаемых спортивный кружок «Юные футболисты»

III. Журнал посещаемости

**ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
КРУЖКА ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ФУТБОЛ «ЮНЫЕ ФУТБОЛИСТЫ»
2019-2020 учебный год**

№	группа № Ф.И. Ребенка	Девочки															
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
23.																	
24.																	
25.																	

**ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
КРУЖКА ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ФУТБОЛ «ЮНЫЕ ФУТБОЛИСТЫ»
2019-2020 учебный год**

№	группа № Ф.И. Ребенка	Мальчики II группа																	
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
25.																			

**ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
КРУЖКА ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ФУТБОЛ «ЮНЫЕ ФУТБОЛИСТЫ»
2019-2020 учебный год**

№	группа № Ф.И. Ребенка	Мальчики III группа															
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	

17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
22.																					
23.																					
24.																					
25.																					