государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средней общеобразовательной школы

с. Красный Яр муниципального района Красноярский Самарской области

**Структурное подразделение «Детский сад №1 «Ромашка»**

446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Промысловая, д. 50, тел.: 8(84657) 21664; 21228

**Конспект**

**интегрированного итогового занятия с детьми старшей группы**

**«Виртуальная экскурсия по городу Самара»**

Директор ГБОУ СОШ с. Красный Яр \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Жаднова

Заведующий структурного подразделения

«Детский сад №1«Ромашка»» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.М.Хрипунова

Воспитатель: Снидко Н.В..

с. Красный Яр 2021 г.

**Программное содержание.**

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, социализация, конструирование.

**Цель:** обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- закреплять характерные признаки времен года, умение различать временя суток и дни недели;

- закреплять количественный и порядковый счёт в пределах десяти;

- закреплять умение пользоваться математическими знаками +, -, =;

- закреплять умение составлять решение математических задач (загадок) с помощью математических знаков, цифр;

- закреплять знания геометрических фигур круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, овал;

- закреплять умение выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры;

- закреплять умение собирать из частей целое;

- закреплять соотношение количество предметов с соответствующей цифрой;

- закреплять понятия термины «звук» и «буква»;

- закреплять навык различия гласных и согласных звуков;

- закреплять формирование навыка звукового анализа слова;

- закреплять умение пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твердые согласные – синий квадрат).

***Развивающие:***

- расширять словарный запас детей, диалогическую, грамотную речь.

- развивать логическое мышление.

***Воспитывающие:***

- воспитывать любознательность, наблюдательность.

- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

**Оборудование:** ноутбук, столы, стулья по количеству детей.

**Материалы:** раздаточный материал, конверты с заданиями.

**Ход – занятия**

(Воспитатель заходит в группу с детьми)

**Воспитатель и дети:** Доброе утро, уважаемы гости.

**Воспитатель:** Сегодня, я предлагаю вам совершить виртуальную экскурсию по городу Самара. Вы согласны? (Ответ детей)

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое виртуальная экскурсия? Виртуальная экскурсия – это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Виртуальная экскурсия имеет ряд преимущества перед традиционной экскурсией. Погодные условия не мешают реализовать намеченный план и провести экскурсию. Не покидая детского сада мы можем посетить и познакомиться с объектами, расположенные за его пределами.

**Воспитатель:** Ребята, приглашаю вас сесть на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, экскурсия будет у нас необычная. Что это значит?! На каждом объекте достопримечательности вас будет ожидать задание. И лишь выполнив правильно данное задание, мы сможем проследовать на другой объект достопримечательности. Вы готовы? (Ответ детей).

**Воспитатель:** Но для начала вам нужно пройти блиц-опрос. Я буду задавать вопросы, а вы должны мне на них дать правильные ответы.

Какое сейчас время года? (весна)

Сколько времен года вы знаете? (4)

Назовите их? (зима, весна, лето, осень)

Сейчас какой месяц? (март)

Сколько дней в неделе? (7)

Как называется первый день недели? (понедельник)

Назови все дни недели? (перечислить)

Какой сегодня день недели? (четверг)

Какой день недели был вчера? (среда)

Какой день недели наступит завтра? (пятница)

Назовите выходные дни? (суббота и воскресенье)

Какое сейчас время суток? (утро)

Что следует за утром? (день)

Что следует за днем? (вечер)

Что следует за вечером? (ночь)

Что следует за ночью? (утро)

Что бывает раньше утро или вечер? (утро)

Что бывает раньше день или вечер? (день)

Сколько углов у треугольника? (3)

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Посмотрите пожалуйста на экран, вы узнали где мы находимся? (Ответы детей).

**Слайд 2.**

**Воспитатель:** Самарский Океанариум. Место, где обитают около 4000 жителей океанов, морей и пресных водоемов. Отдельные аквариумы выделены для хищников – мурен, акул, пираний. Особо интересны посетителям голубые дельфины и необычный протоптер, который может жить как на суше, так и в воде. В террариуме живут кубинские крокодилы, занесенные в Красную книгу. Есть 15-метровый тоннель, прогулка по которому создает иллюзию нахождения в Мировом океане.

**Воспитатель:** Ребята, работникам океанариума приходится считать ежедневно своих водных жителей. Вот и вам предлагается посчитать. **Задание:** Детям раздаются цифры и они выстраивают цифры в цифровой ряд (слева на право). Затем детям всем вместе предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

Затем дети садятся на стульчики и воспитатель просит детей назвать соседей числа (5, 3, 7, 2, 4 и т.д.). (По одному каждый должен ответить с места.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отлично справились с заданием. Можно проследовать на следующий объект.

**Слайд 3.**

**Воспитатель:** Ребята, перед вами Музей «Мотомир Вячеслава Шеянова». Музей с коллекцией мототехники со всего мира расположен в 30 км от города. Основатель музея собирал ее на протяжении двух десятков лет. На обозрение посетителей выставлено около 100 образцов мотоциклов, в том числе легендарные Харлей и Индиан. Все они отреставрированы и находятся в идеальном состоянии. Есть мотоциклы возрастом 100 лет. У каждого экспоната своя история – военные, гражданские, снимавшиеся в Голливуде.  
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что при сборке мототехники, механикам приходится считать, сколько деталей понадобится для сборки двигателя или карбюратора, сколько добавить или сколько убрать лишнего?

**Воспитатель:** Ребята, ваше следующее задание: с помощью математических знаков и цифр вам нужно составить решение задачи и решить ее.

**1)** Пять пушистых кошечек

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько кошек вместе стало? (шесть кошечек)

Составь решение задачи и прочитай. (5+1=6)

**2)** Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл:

2- под берёзой, 1- у осины.

Сколько их будет, в плетёной корзине? (Ответ:3)

Составь решение задачи и прочитай (2+1=3).

**3)** Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша,  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять?(7)

Составь решение задачи и прочитай (5+2=7)  
**4)** Четыре спелых груши ,  
На веточках качалось,  
Две груши снял Павлуша.  
А сколько груш осталось?(2)

Составь решение задачи и прочитай (4-2=2)

**Воспитатель:** Молодцы, справились и с этим заданием. Отправляемся дальше.

**Слайд 4.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, где мы сейчас с вами находимся? (Парк имени Юрия Гагарина). Правильно! Ребята, посмотрите внимательно на аттракционы, ничего они вам не напоминают? (Геометрическую фигуру круг).

**Задание:** отгадать загадки. А вы, ребята, должны будете выложить правильный ответ из счетных палочек и назвать геометрическую фигуру. Ребята с помощью воспитателя делятся на три подгруппы и выполняют данное задание.

**1.**Три вершины, три угла, три сторонки - вот и я. (треугольник)

**2.** Не овал я и не круг, треугольнику я – друг. Прямоугольнику я – брат, а зовут меня….(квадрат).

**3**. Я как обруч, колесо, как чудесное кольцо, и как просто буква о.

( круг)

**4.**Я - почти, как круг – малец, я похож на огурец (овал).

**5.**Растянули мы квадрат И представили на взгляд, На кого он стал похожим Или с чем-то очень схожим? Не кирпич, не треугольник – Стал квадрат… (прямоугольник).

**6.** Треугольник подпилили И фигуру получили: Два тупых угла внутри И два острых – посмотри. Не квадрат, не треугольник, А похож на многоугольник. (трапеция).  
**Воспитатель:** Отлично! Можно отправляться нам дальше.

**Слайд 5, 6.**

**Воспитатель:** Ребята, а это наша знаменитая шоколадная фабрика. Шоколадная фабрика "Россия" в Самаре является одной из самых крупных в нашей стране. Фабрика была построена по проекту итальянской фирмы "Карле и Монтанари" 52 года назад, а первая продукция была получена 51 год назад. 25 лет назад на фабрике начат выпуск международных брендов "Нестле" - шоколада "Nestle classic" и батончиков "Nats". Сегодня на фабрике производится более 170 наименований продукции под брендами "Россия" — щедрая душа!", "Nestle", "Nesquik" и "Nuts".

Работники шоколадной фабрики всегда следят за порядком, качеством шоколада. Давайте, ребята, посмотрим, какое же задание вам приготовили кондитеры. Ребята с помощью воспитателя делятся на три подгруппы и выполняют данное задание.

**Задание:** Нужно собрать целую часть плитки шоколада из частей.

**Слайд 7.**

**Воспитатель:** А это ребята Кукольный театр, который был основан группой энтузиастов 89 лет назад. Здесь шли такие спектакли как «Маугли» по Киплингу, «Гулливер в стране лилипутов» по Свифту и «Красная шапочка» по Шварцу, которые впоследствии стали классикой советского театра кукол. В начале 80-х самарский театр кукол был одним из самых популярных в стране, в нем показывали не только детские представления, но и спектакли для взрослых. В современном репертуаре театра – больше 30 спектаклей для детей. Количество кукол на сцене зависит от того, какое представление будет показано. Давайте посмотрим, какое же задание вам приготовили на этом объекте.

**Задание:** «Соотношение количество предметов с соответствующей цифрой». Воспитатель вызывает ребенка, который поднимет руку, чтобы посчитать и написать правильную цифру. Нужно сосчитать предметы на картинке и записать соответствующую цифру в пустом квадрате.

**Воспитатель:** Умнички, ребята!

**Слайд 8.**

**Воспитатель:** Самарский академический театр оперы и балета. Оперный театр был основан в Самаре 90 лет назад. Театр расположен на площади Куйбышева и является главной культурной достопримечательностью города на Волге. Это старинное здание украшено колоннами, статуями и скульптурными композициями. Ребята, давайте посмотрим на следующее задание.

**Задание:** Воспитатель задает вопросы, а дети подняв руку отвечают. **Воспитатель**: Ребята, что такое буква?

**Дети**: Буква это то, что мы видим и пишем.

**Воспитатель:** Что такое звук?

**Дети:** Звук это то, что мы слышим и произносим.

**Воспитатель:** А какие бывают звуки?

**Дети**: Звуки бывают гласные и согласные.

**Воспитатель:** А как произносятся согласные звуки?

**Дети:** Согласные звуки произносятся отрывисто.

**Воспитатель:** Почему они так называются?

**Дети:** Когда мы их произносим, воздух встречает преграду: зубы, язык, губы.

**Воспитатель**: А как произносятся гласные звуки?

**Дети**: Гласные звуки поются.

**Воспитатель:** Почему они так называются?

**Дети:** Потому, что когда мы их произносим, воздух выходит свободно, не встречает преграду, их можно петь, тянуть.

**Воспитатель:** Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

**Дети:** Гласные звуки мы обозначаем красным цветом.

**Воспитатель**: Каким цветом мы обозначаем согласные звуки?

**Дети:** Согласные звуки мы обозначаем, синим цветом.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь, глядя на картинку определить первый звук того предмета, который нарисован.

**Слайд 9.**

**Воспитатель:** А это ребята Музейно-выставочный центр «Самара космическая». Самара является космической столицей России. Здесь строят ракеты «Союз». Город Самара славится ракетостроением. Одна из ракет «Союз» украшает центр города. Причём это реальная ракета. Это единственная в Европе вертикально-установленная ракета — носитель в собранном виде! Высота комплекса 68 метров, а ракета весит 20 тонн. Для того, чтобы создать ракету, инженеры – конструкторы составляют чертежи – схемы. А вот и наше следующее задание.

**Задание:** с помощью графического изображения составить схему слова «мама», «оса», «мыло». Воспитатель вызывает к мольберту того, кто поднял руку.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, справились ли вы с заданием.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята,на этом наша виртуальная экскурсия подошла к концу. Вы отлично справились со всеми заданиями. Возвращаемся в реальность и говорим нашим гостям до свидания!