**Педагогическая практика**

Тема: «Патриотическому воспитанию и гражданскому становлению дошкольников».

Составил: воспитатель Снидко Н.В.

Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они дошкольникам? Фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени ребёнок приобретает важнейшие человеческие качества. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развиваются целостное восприятие окружающего мира, наглядно – образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Если у дошкольника такого рода качества не будут сформированы надлежащим образом, то восполнять возникший недостаток позднее окажется делом весьма трудным, а подчас и невозможным.

В последние годы в российской системе дошкольного образования произошли определенные позитивные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей.

Вступивший в силу Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования позволил самостоятельно разрабатывать основную образовательную программу дошкольного образования. Это позволило нам заполнить вакуум, образовавшийся в результате отказа от типовой программы обучения дошкольного образования и как бы само собой выпавшего раздела «Нравственно – патриотического воспитания». Создавшаяся ситуация наложила свой отпечаток на развитие общества. Вопрос патриотического воспитания был и остается актуальным. Президент Российской Федерации В.В. Путин внес в Государственную думу поправки в закон об образовании Российской Федерации. Он предложил указать, что воспитание должно быть направленно также на формировании чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников отечества.

Многолетний опыт работы нашего детского сада лег в основу моей педагогической практике.

**Целью** моей работы является развитие патриотизма и гражданского становления дошкольников.

Формирование патриотизма начинается с раннего дошкольного возраста.

Основными **задачами** воспитания дошкольников являются: **СЛАЙД 2**

**1.**Формирование любви к матери, семье, родному дому, улице, на которой живет ребенок, к детскому саду, к своей малой Родине, Самарской губернии и России.

**2.** Формирование духовно-нравственных отношений, и чувства сопричастности культурного наследия своегонарода.

**3.** Формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувство сопричастности к ней.

**4.**Воспитание любви, уважения к своей нации, понимание своих национальных особенностей, чувство собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителей, соседям и другим людям).

**5.** Знакомить детей с русским народным творчеством.

**6**.Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

**7.** Воспитывать уважение к памяти защитников отечества и подвигов героев Великой Отечественной войны.

Для реализации поставленных задач были определены **социальные партнеры: СЛАЙД 3.**

-**Красноярская Центральная библиотека им А.С. Пушкина;**

- Муниципальное учреждение культуры "Музей истории Красноярского района";

- Районный дом культуры «Мечта»;

# - Военный комиссариат Красноярского, Елховского и Кошкинского районов;

- Общество с ограниченной ответственностью "Научно - производственное объединение "АЭРОВОЛГА";

## -Пожарно-спасательная часть № 110 – Красный Яр противопожарной службы Самарской области;

- Историко – этнографический музей с. Красный Яр.

Мною совместно с социокультурными институтами и семьями воспитанников был разработан тематический план работы по всем возрастным группам.

Работа по патриотическому воспитанию с детьми раннего дошкольного возраста включает в себя: потешки, прибаутки, колыбельные,которые напевает ребенку мама, находит эмоциональный отклик у ребенка. В этом возрасте у ребенка формируется чувство любви к своей маме, к другим членам семьи, родному дому.

В младшем дошкольном возрасте у ребенка формируется положительное отношение к детскому саду.

У детей среднего дошкольного возраста формируется положительное отношение к сверстникам, к улице, на которой он живет.

У детей старшего дошкольного возраста формируется любовь к малой Родине – село Красный Яр, его достопримечательностям, к природе родного края, полезным ископаемым, истории села и его наследию, к биографии и творчеству выдающихся земляков.

Дети подготовительной к школе группе знакомятся с символикой, с историей Самарской губернии, ее достопримечательностями, с ведущими отраслями, с государственными символами, знакомство с военной техникой, с историей страны России и героями Великой Отечественной войны.

План работы включает в себя различные мероприятия с различными формами их организаций:

- занятия,

- экскурсии,

- акции;

-праздники, конкурсы и фестивали;

- викторины;

- проекты, разработанные и реализованные всеми участниками образовательного учреждения, детьми и их родителями.

Совместно с детьми старшего дошкольного возраста создаются альбомы:

- «Достопримечательности Красного Яра»;

- «Самарская губерния».

Создаются книги: «Мы помним, гордимся и чтим».

В ознаменование 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и Парада Победы 24 июня 1945 года, в знак благодарности ветеранам детский сад приняли участие в акции «Я рисую мелом». Воспитанники старших групп нарисовали рисунки на асфальте с использованием цветных мелков.**СЛАЙД 4.**

Наиболее яркими проектами, оставившими эмоциональный отклик в душе детей, педагогов и родителей были такие проекты как:

- проект по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению  
 старших дошкольников «Мы дети победы»;**СЛАЙД 5**.

- проект по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению  
 старших дошкольников фестиваль «Хоровод Дружбы»; **СЛАЙД 6**

- проект по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению  
 старших дошкольников смотр –конкурс «Кукла в народном костюме»;**СЛАЙД 7**

-проект по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению  
 старших дошкольников русского быта «Бабушкин двор»;**СЛАЙД 8**

- проект по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению  
 старших дошкольников музей «Русская изба»;**СЛАЙД 9**

- проект по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению  
 старших дошкольников «Деревня «Ромашкино»»;**СЛАЙД 10**

- проект по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению  
 старших дошкольников «Народные праздники»;**СЛАЙД 11**

- проект по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению  
 старших дошкольников «С праздником победы»;**СЛАЙД 12**

С удовольствием дети участвуют в конкурсах, организованные администрацией сельского поселения с. Красный Яр:

- конкурс по декоративно – прикладному творчеству «Домик для ладошки»;**СЛАЙД 13**

- конкурс на лучший скворечник «Подарите дом Пернатым»;**СЛАЙД 14**

- конкурс поделок «Сделай птичку, придумай ей закличку».**СЛАЙД 15**

С целью выявления уровня знаний детей о государственных символах, природе родного края, полезных ископаемых, знаний народной культуры проводится мониторинг, который разработан на основе Черепановой.

Анализ работы показал ее эффективность. Совместно с социокультурными институтами и семьями воспитанников мероприятия интересны детям, они с удовольствием участвуют в них и завоевывают призовые места в конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

Спасибо за внимание!