КОНСПЕКТ

интегрированного занятия для детей второй младшей группы

На тему: «Помощники Мимимишек»

                                                         Составил: воспитатель Владимирова Е.Ю.

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

*Образовательные:*
- Закреплять умение понимать обобщающие слова ( посуда, мебель, одежда, овощи, фрукты .); называть время года, части суток (утро, день, вечер, ночь);
- называть домашних и диких животных
- закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, прямоугольник, овал, квадрат, треугольник);
- закреплять знания цветов, форму, величину, материал.- Закрепить счет в пределах 5
*Развивающие:*
- продолжать развивать речь детей: формировать умение строить
предложения; добиваться правильного и четкого произнесения слов;
- развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.
*Воспитательные:*
- Развивать доброжелательное отношение друг к другу.
- вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик,
желание помочь персонажам.

**Методические приёмы:**

**Словесные:** беседа объяснение, вопросы детям.

 **Наглядные:** показ картинок с изображением домашних и диких животных, фрукты и овощи, иллюстрации из мультфильма, скатерть с заплатками-геометрические фигуры, картинки с предметами на экране.

**Оборудование:** иллюстрации; письмо; дорожки-узкая и широкая, короткая длинная; овощи и фрукты; мольберт; скатертеть с геометрическими фигурами, мяч, мешочек;

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

**Воспитатель:**Ребята, давайте поздороваемся с гостями! Молодцы!

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?

Когда мы рано встаем и в детский сад идем?

**Дети:**(ответы детей)

А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед?

**Дети:**(ответы детей)

А домой когда из детского сада уходим?

**Дети:**(ответы детей)

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?

**Дети:**(ответы детей)

**Воспитатель:**Ребята, сегодня утром я получила письмо от мимимишек. Они пишут, что у них беда, злой волшебник украл у них ципу. Они просят нас о помощи. Поможем, ребята, вернуть ципу друзьям?

**Дети:** (ответы детей).

Но чтобы вернуть цыпу, нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны? Предлагаю вам отправиться в путешествие.

Для начала нам нужно выбрать с вами тропинку, по которой мы начнем наше путешествие. По какой тропинке пойдем?

*( лежат тропинки длинная –короткая, широкая –узкая)*

**Дети:**(ответы детей)

**Воспитатель:**Посмотрите на какую красивую поляну мы пришли. Какой красивый цветочек с красивыми лепестками. Ребята, посмотрите, а на лепестках есть задания! *(читаю первое задание)*

*На столе лежат картинки с изображением времени года (зима, весна, лето, осень).*

**Воспитатель:**Первый лепесток с загадками. Ребята, нам нужно с вами отгадать загадки! Отгадаем загадки? (ответы детей)

1. Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

**Дети:** (ответы детей)

 2. Я раскрываю почки, в зелёные листочки.
Деревья одеваю, посевы поливаю,
Движения полна, зовут меня …
(Весна)

 **Дети:**(ответы детей)

3.В небе — радуга-дуга.
На грядке — ягода-нуга,
Солнцем озеро согрето:
Всех зовёт купаться …
(Лето)

 **Дети:**(ответы детей)

4. Вот и стали дни короче,
И длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг,
Пожелтели лес и луг.
(Осень)

**Дети:**(ответы детей)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Все загадки отгадали.

Продолжаем наше путешествие! А цветочек с заданиями возьмем с собой!

**Воспитатель:**Посмотрите ребята, а вот и следующее задание!

*(читаю 2-езадание, достаю из конверта картинки с домашними и дикими животными)*

Возьмите каждый по картинке, посмотрите на них и скажете, какое у вас животное?

**Дети:**(ответы детей)(спрашиваю каждого ребенка)

**Воспитатель:** Почему их так называют?

**Дети:**(ответы детей)

**Воспитатель:** Проходим ребята к следующему заданию.

*(подходим к мольберту, читаю 3 - е задание)*

**Воспитатель:**Сейчас мы поиграем в игру **«Помоги животному найти свой дом»**

Ребята, давайте посмотрим, какие здесь животные есть?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Лера, а где живет лиса? Какое это животное?

(Лера отвечает)

*(спрашиваю 4-5 человек, какое оно дикое или домашние животное)*

**Воспитатель:** Ребята надо поместить каждого животного туда, где он живет. (дикое животное в лес, домашнее животное – на ферму).

*(дети расставляют карточки по домикам)*

- Какие все молодцы! Справились еще с одним заданием! Продолжаем наше путешествие.

**Физ.минутка:**

**Мы шагаем понемножку, протоптали мы дорожку,**

**Шли мы, шли и к заданию пришли!**

**Воспитатель:**А вот лепесток еще с одним заданием волшебника.

*(читаю 4-е задание)*

**«Назови одним словом».**

*(на экране предметные картинки: посуда, мебель, игрушки, одежда)*

Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием!

Отправляемся дальше.

*(читаю следующее 5- е задание)*

 **«волшебный мешочек», овощи - фрукты.**

*(дети садятся на стулья)*

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю по очереди опустить руку в мешочек (не подсматривая), выбрать один предмет и назвать его. И разложить фрукты и овощи по корзиночкам. (игра повторяется, пока все дети не примут участие.)

**Дети:**(ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Проходим к следующему заданию.

*(читаю 6-е задание)*

**Игра «Больше – меньше», «Выше - ниже», «Много - мало».**

- Для этого нам пригодиться мячик. Кому я брошу мячик, тот и отвечает.

- Кто больше: кот или мышка?

- Кто меньше: цыпленок или курочка?

- Что выше: шкаф или стул?

- Кто ниже: утка или теленок?

- Сколько цветов на полянке?

- Сколько ног у осьминога?

- Сколько у собаки хвостов?

Молодцы! Очень хорошо отвечали и правильно!

**Воспитатель:** Ребята, у нас остался последний лепесток последним заданием.*(читаю 7 - е задание)*

На столе лежит скатерть, ее нужно починить с помощью различных фигур. (геометрических фигур)

Давайте назовем, какие фигуры здесь есть?

**Дети:**(ответы детей)

А как все эти фигуры называются?

**Дети:**(ответы детей)

Молодцы ребята, справились с задание! А вот и мимимишки с ципой, счастливые! Они говорят нам большое спасибо! Ребята, какие мы с вами молодцы! Помогли мимимишкам справиться с заданиями и нашли ципу! Давайте, помашем ручкой мимимишкам и отправимся обратно в детский сад.

**Мы шагаем по дорожке,**

**Поднимаем тихо ножки.**

**И неслышно так идём.**

**В садик снова попадём!**